**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ кафедрасы**

**«Психологиялық кеңес беру негіздері** **» пәні БОЙЫНША**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

OPK 3302 –**- «**Психологиялық кеңес беру негіздері

**6В03107**– Психология 3 курс, күндізгі, көктемгі

Кредит саны-3

**Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы**

**Оқытушы: аға оқытушы Лиясова А.А.**

Алматы, 2021

**««Психологиялық кеңес беру негіздері» пәні бойынша**

**бағдарлама**

Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары: Емтиханға силлабуста көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

Қорытынды емтихан тест түрінде өткізіледі.

**Оқытудың нәтижелері (ОН)**

***Пәнді оқудың нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:***

1. Қазіргі ғылымдар жүйесінде Психологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру.
2. психикалық құбылыстарды, психикалық процестер мен күйлерді, адамның жеке қасиеттерін жіктеу
3. Психологиялық білімді, психикалық процестердің заңдылықтарын білуді өз іс-әрекетін, психологиялық ерекшеліктерін және басқа адамдардың іс-әрекетін талдау үшін қолдану.Сананың құрылымын түсіндіру, қабылдаудың, сезімнің, ойлаудың және т.б танымдық процестердің,, эмоциялардың, қарым қатынас психологияны талдауды уйреніңіз
4. Психологиялық теориялық білімдерді табиғи зерттеу жағдайларында жүзеге асыру психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтау;
5. Психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану Психологияны оқып біліп өмірлік жағдайда қолдан алу.

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі

1. Психологиялық кеңес берудің мазмұны мен формасын психологиялық көмек көрсетудің бір түрі ретінде көрсетіңіз.
2. Психологиялық кеңес берудің негізгі принциптері мен мақсаттарын құрыңыз.
3. Кеңес беру, психотерапия және коррекцияны салыстырмалы талдау жүргізіңіз.
4. Кеңес беру барысында этиканы ұстанудың маңызды екенін көрсететін мысал көрсетіңіз.
5. Психологтың тәжірбиелік жұмысында этикалық кеңес беру принципіне баға беріңіз.
6. Кеңесші-психологқа қойылатын кәсіби талаптардың тізімін құрыңыз.
7. Эффективті кеңесшінің моделін сипаттап беріңіз.
8. Кеңесші-психологты дайындауда маңызды бағыттарды талдап және сипаттап беріңіз.
9. «Психотерапия мифтері» мақаласынан резюме құрыңыз. (М. М.Огинская, М.В.Розин)
10. Кеңес беру процесінің құрылымын сипаттап және оның әрбір кезеңдерінің тапсырмасын дәлелдеңіз.
11. «Раппорт» дегеніміз не және оны орнату әдістердін сипаттаңыз
12. Белсенді тыңдау техникасына мысалдар келтіріңіз.
13. Клиентпен жұмыс кезінде «психологиялық қорғау» феноменін ұстану кажеттілігін түсіндіріңіз.
14. Психологиялық қорғау түрлеріне кесте құрыңыз.
15. Психоанализде клиентпен жұмыстың әдістеріне баға беріңіз.
16. Кеңес беру барысында қарсыласу деген не және ол неден туындайды? Мысал келтіріңіз.
17. З.Фрейд бойынша классикалық психоанализде, тұлғаның моделінің көрсетіңіз.
18. Кеңес беруде психодинамикалық бағыттың кемшіліктері мен жетістіктері талдаңыз
19. З.Фрейд боиынша түс жору әдісін қолданып түске талдау жүргізіңіз.
20. «Трансфер» және «контртрансфер» түсініктерінің мәнін ашыңыз.
21. Кеңес беру процесінің кеңістігін ұйымдастыру қандай болуы керек? Мүмкін болатын қателіктерді талдаңыз
22. Адлердің жеке терапиясының негізгі күйін жазыңыз.
23. Юнгтің аналитикалық психологиясы мен Фрейдтің классикалық психоанализінің әдістері мен мазмұнын салыстырыңыз.
24. Юнгтің аналитикалық психологиясын негізге ала отырып, кез келген түске талдау жасаңыз.
25. К.Юнгтің жұмыстарының әдісіне кесте құрыңыз.
26. Когнитивті бұрмалаудың түрлеріне мысал келтіріңіз. (Эллис, Бек)
27. Когнитивті бағытта кеңес беру процесінің құрылымын көрсетіңіз.
28. «Автоматты ой»деген не және олардың невроздың пайда болуындағы рөлін сипаттаңыз
29. BASIC.ID те модальділікке сипаттама беріңіз.( А.Лазарус бойынша мультимодальді кеңес беру)
30. А.Лазарустың « кеңес беруші психолог клиентке қатынасында хамелеон сияқты болуы керек» деген сөзінің мағынасын түсіндіріңіз
31. BASIC.ID профиль дегеніміз не?( мультимодальді бағыт) және оны құрыңыз
32. Роджерстің клиенткебағытталған (клиентцентрированная) терапиясындағы «Мен-концепция» деген түсінікті түсіндіріңіз.
33. Дұрыс емес «Мен-концепциясы» клиенттің тұлғалық проблемаларының себебі болуы мүмкін екендігін мысал келтіріп көрсетіңіз.(Роджерс)
34. Роджерстің концепциясының негізгі тұжырымдарды көрсетіңіз.
35. Н.Пезешкянның позитивті терапиясындағы трансмәдени принциптің мәнін сипаттаңыз
36. Н.Пезешкянның психотерапиясындағы симптомдарды позитивті интерпретациялауға мысал келтіріңіз.
37. Психотерапияда аңыздар мен әңгімелерді қолдану арқылы көмек тигізуді талдаңыз (Н.Пезешкиан бойынша)
38. Психологиялық кеңес берудің екі түрін салыстырыңыз: классикалық және телефон арқылы кеңес беруді түсіндіріңіз
39. Н.Пезешкиан бойынша позитивті психотерапияның этаптарын сипаттап беріңіз.
40. Ф.Василюктің «Бастан кешіру психологиясының» негізіне резюме жасаңыз.
41. В.Франкл бойынша мақсаттың (смысл) түп негізін талдаңыз
42. «Ноогенді невроз» түсінігін және оның болу себептерін түсіндіріңіз (В.Франкл)
43. Франкл бойынша логотерапия әдістеріне бойынша кесте құрыңыз.
44. Экзистенционалды терапияның негізгі күиіне сипаттама беріңіз. (Мей, Ялом)
45. М.Эриксонның трансты қолдану бағытын мінездеп беріңіз.
46. Транқа түсірудің әр-түрлі әдістерін көрсетіп және оларды салыстырыңыз.
47. Транстық күидің белгілерін сипаттап және оларға мысал келтіріңіз.
48. С.Грофтың трансперсоналды психология концепциясында «негізгі перинаталды матрицалар» ұғымды интерпретациялаңыз
49. Отбасының өмірлік циклын сипаттаңыз.
50. Жүйелік отбасылық терапияда жұмыстың алгоритімін талдаңыз.
51. Отбасы параметірі жүйе ретінде сипаттаңыз
52. Кеңес берушінің отбасынмен жүие ретінде жұмысының ерекшелігін көрсетіңіз.
53. Кеңес берушінің өмірлік құндылықтарының кеңес беру процесіне әсерін сипаттаңыз
54. Проекцияны психологиялық қорғаудың бір түрі ретінде екеніне мысал келтіріңіз.
55. Клиенттің қарсыласуының туындауының белгілеріне мысалдар келтіріңіз.
56. «Кеңес берудің вербалды емес техникалары» тақырыбына эссе жазыңыз.
57. «Парадоксалды интеция әдісі» тақырыбына эссе жазыңыз.
58. Кеңес беру процесінде трансфер және контртрансфердің пайда болу проблемасына мысал келтіріңіз.
59. Консультант-психологтың кәсіби деформациясының проблемасын талдаңыз.
60. 20 ғасырда құрылған психологиялық кеңес берудің негізгі бағыттарын көрсетіңіз.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Өткізу форматы: универ жүйесінде онлайн режимінде тест түрінде өтіледі

Тапсырмалар 40 сұрақ

*Тапсыру күні мен уақыты:* қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

***Тапсырманы орындау уақыты:*** 90 минут (1.5 сағат)

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

*Пән бойынша баға қою критерийлері*

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

Баға қою критерийлері:

## Қойылған бағаның көрсеткіштері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағасы** | **Көрсеткіштері** |
| **Өте жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық;  2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;  3.Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді;  4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі. |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;  2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;  3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логиқалық құрылымында қателіктер бар.  2.Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;  3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар;  2.Тәжірибелік тапсырма орындалған;  3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар. |

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау шкаласы (%)**  **(шкала, баллы)** |  |  |  |
| **90-100 Өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

**Ұсынылған әдебиеттер**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Р.С. Немов Психологическое консультированиеМ, 2011г
2. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2010
3. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2009
4. Гринсон P.P. Техника и практика психоанализа. Воронеж,2009.
5. Кочунас Р. Основы психологического консультирования. М, 2010
6. Адамзат ақыл ойының қазынасы 10 томлык, Психология 5 том Алматы 2005 ж
7. Жубаназарова Н.С. Даму психологиясы. – Алматы, "Қазақ университеті" 2016. - 320 с.
8. Касен Г.А. Социально-психологическое консультирование в школе, Алматы. - 2015.
9. Kelly E.F. et al. Irreducible Mind: Toward a Psychology for the 21st Century; (with CD F.W.H. Myers Human Personality . 1903). Lanham etc., 2013 (099-29)
10. Сапарова И.А. Хрестоматия по психологическому консультированию. – Алматы: Казак университет, 2004.
11. Martin P.A. A Marital Therapy Manual. New York, 2011 (146-28)
12. Мадалиева З.Б., Жолдасова М.К., Жубаназарова Н.С**.** Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. 2020
13. Габрер А.И., Иванов Д.В., Бердибаева С.К. Практикум по психодиагностике**\\** Оқу құралы РИСО –әл-Фараби атындағы ҚазҰУ- Алматы, Қазақ университеті 2019 -ISBN 978-601-04-3726-5 ---365 б

**Қосымша әдебиеттер:**

* 1. Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы.-Оқу құралы.- Алматы: Қазақ университеті,2016 ж., 154 б.
  2. Лиясова А.А. Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе. Әдістемелік құрал.А, 2018
  3. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М.,2010.
  4. Пезешкиан Н.Психотерапия повседневной жизни.
  5. М., 2007
  6. Фоппель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. М., 2009
  7. Anastasi A. Psychological Testing. N.Y. 2010 (078-18)
  8. Barten H.H. (Ed.) Brief Therapy. N.Y. 2011 (145-41)tp://www.azps.ru

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

6. http://www.humanities.edu.ru<http://www.koob.ru/>

7. <http://www.psychology.ru>